

**Силабус навчальної дисципліни  
«Історія та культура України»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1

<b>Факультет/інститут</b>	Історичний факультет
<b>Кафедра</b>	Кафедра історії України
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Лісовська Ольга Василівна <b>Посада:</b> к.і.н., доцент <b>E-mail:</b> o.lisovska@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11559">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11559</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.).
	<b>Заочна форма:</b> –
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> передбачає самостійне виконання навчальних завдань, усвідомлення наслідків порушення академічної доброчесності, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять</b> є обов'язковим для здобувачів вищої освіти. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватися у дистанційному режимі. <b>Креативна ініціатива</b> здобувача вищої освіти передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, власний погляд у відкритих дискусіях з історичної проблематики.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом навчального курсу є історія та культура України від найдавніших часів до сьогодення.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про історію та культуру України, її специфіку в період від найдавніших часів до сьогодення.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Вміти діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Вміти зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>Як можна використати</b>	У результаті вивчення курсу студент оволодіє такими

<p><b>набуті знання та уміння?</b></p>	<p>компетентностями:  Вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Вміти діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Мати здатність вчитися і оволодівати сучасними 7 знаннями. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Мати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навчитись розуміти предметну область і специфіку професійної діяльності. Вміти використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Розвиток господарства й суспільства на українських землях у прадавній час.  Скіфо-сарматська доба в первісній історії України. Економіка та господарство давніх слов'ян.  Господарство й суспільство Київської Русі та Галицько-Волинської держави.  Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського (середина XIV – середина XVI ст.).  Соціально-економічний розвиток України у складі Речі Посполитої.  Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.  Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.  Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX ст.  Соціально-економічний розвиток України на початку XX ст. Українські землі у період Першої світової війни.  Господарство й суспільство українських земель у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.  Соціально-економічний розвиток у Радянській Україні в міжвоєнний період (1921–1939 рр.).  Західноукраїнські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.).  Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.).  Господарство й суспільство в УРСР у 1945–1991 рр.  Україна в 1991-му – 2020-х роках.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Виконання семінарських завдань, самостійної роботи, захист ІНДЗ, проходження поточного та підсумкового тестування.</p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>Базові знання, уміння, навички, набуті в процесі вивчення шкільних предметів «Історія України» та «Всесвітня історія».</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b></p>	<p>1. Бойко О. Д. Історія України : Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2010. 568 с.  2. Борисенко В. Й. Курс української історії : 3</p>

	<p>найдавніших часів до XX століття. К., 1996. 616 с.</p> <p>3. Бунятян К. П. Давнє населення України. Київ, «Либідь», 1999. 228 с.</p> <p>4. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації (XIX – XX століття). К. : Генеза, 1996. 360 с.</p> <p>5. Економічна історія України : історико-економічне дослідження : в 2 т. [ред. рада: В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін. ; відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол. : Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. К. : Ніка-центр, 2011. Т. 1. 2011. 696 с. ; Т. 2. 2011. 608 с.</p> <p>6. Руденко Р. Г. Соціальна історія України IX – XVIII ст. : монографія. Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 84 с.</p> <p>7. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини XVII ст.: навчальний посібник. Л. В.Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацоцький, А. О. Пастушенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 125 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях і самостійна робота.</p> <p>ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання)</p> <p>Підсумковий контроль.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Лісовська Ольга Василівна